

**Мониторинг готовности педагогов ГБОУ школы № 342 Невского района
Санкт-Петербурга к введению ФООП и ФАООП**

Основание для проведения мониторинга: письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

Цель мониторинга: определить уровень готовности ГБОУ школы № 342 (далее — образовательная организация) к переходу на ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП.

Задача мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов образовательной организации к внедрению ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП о состоянии управления процессом подготовки образовательной организации к введению ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	кол-во и %		
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП и ФАООП	кол-во и %		
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФООП и ФАООП	кол-во и %		
4	Разработана система внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП и ФАООП	Да/Нет		
5	Учителя школы:			
5.1	используют соответствующие ФООП и ФАООП современные УМК, линии учебников	Да/Нет		
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП и ФАООП	Да/Нет		
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет		
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП, ФАООП	Да/Нет		
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет		
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с	Да/Нет		

	требованиями и структурой ФООП и ФАООП			
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет		
5.8	владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет		
	проектные технологии	Да/Нет		
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет		
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет		
	технологии развивающего обучения	Да/Нет		
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет		
	диалоговые технологии	Да/Нет		
	технология развития критического мышления	Да/Нет		
	коммуникативные технологии	Да/Нет		
5.9	регулярно используют:			
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет		
	интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет		
	интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет		
	интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет		
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:			
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет		
	творческие работы	Да/Нет		
	практические работы	Да/Нет		
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет		
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет		
7	Учителя имеют:			
	методические рекомендации по реализации ФООП и ФАООП	Да/Нет		
	методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет		